Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации г.о.Реутов

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 «Сказка»

Московская область, г.Реутов, ул.Строителей, дом 15; ул.Гагарина, дом 8

2017 год

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации г.о.Реутов
_____ И.С.Гетман
«___» _____ 20 ___г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 19 «Сказка»
_____ О.Г.Бархатова
«___» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник территориального
подразделения ГИБДД

_____
«___» _____ 20___ г.

Паспорт
по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Сказка»

Московская область, г.Реутов, ул.Строителей, дом 15; ул.Гагарина, дом 8
(наименование образовательной организации)

Московская область
2017

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации..... 3
2. Планы-схемы безопасного маршрута для воспитанников..... 5
   2.1. Расположение МАДОУ № 19 «Сказка» (ул.Строителей, 15) по отношению к улицам г.Реутов..... 5
   Расположение МАДОУ № 19 «Сказка» (ул.Гагарина, 8) по отношению к улицам г.Реутов..... 6
   2.2. Схема организации дорожного движения в районе МАДОУ № 19 «Сказка» (ул.Строителей, 15)..... 7
   Схема организации дорожного движения в районе МАДОУ № 19 «Сказка» (ул.Гагарина, 8)..... 8
   2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАДОУ № 19 «Сказка» (ул.Строителей, 15)..... 9
   Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАДОУ № 19 «Сказка» (ул.Гагарина, 8)..... 10
3. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... 11
   3.1. План работы МАДОУ № 19 «Сказка» с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... 11
   3.2. План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период..... 13
   3.3. Система работы педагогического коллектива МАДОУ № 19 «Сказка» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... 14

Приложение..... 16
Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МАДОУ № 19 «Сказка» работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма..... 16
Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма..... 17
Основы безопасности жизнедеятельности..... 19
Выписка из Правил дорожного движения РФ..... 20
Примерный перечень оборудования и учебных пособий в группе по БДД..... 22
Рекомендации по оформлению уголка БДД в МАДОУ № 19 «Сказка»..... 23
Консультация для родителей..... 25
Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию МАДОУ № 19 «Сказка..... 27

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Сказка»
городского округа Реутов Московской области
(Полное наименование образовательной организации)

Юридический адрес: 143966, Московская область, г.Реутов, ул.Строителей, д.15; Телефон-8(495) 528-83-42

Фактический адрес: 143966, Московская область, г.Реутов, ул.Строителей, д.15; ул.Гагарина, д.8

E-mail: skazka_19_00@mail.ru

Заведующий Бархатова Ольга Геннадьевна - 8 (495) 528-83-42
8 (926) 227-21-53

Заместители заведующего по безопасности Давтян Артур Размикович - 8 (915) 322-10-95

Начальник хоз.части Легостаева Светлана Николаевна - 8 (905) 542-39-01
8 (495) 661-57-84

Начальник хоз.части Ковардаков Виктор Павлович - 8 (915) 192-22-61

Ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ № 19 «Сказка

Старший воспитатель Нестерова Тамара Николаевна - 8 (903) 233-66-96

Сотрудник Госавтоинспекции, закрепленный за образовательной организацией Сотников О.Г. _____
Фамилия *телефон*

Количество воспитанников 396

В МАДОУ № 19 «Сказка» имеются в наличии:

- уголки по БДД в каждой возрастной группе;
- информационно-наглядный материал по ОБДД в методическом кабинете (памятки, информационные листы и т.д.);
- агитационно - демонстрационный материал по ОБДД для детей в каждой возрастной группе (пособия, дидактические игры, наборы иллюстраций, детская художественная литература в книжных уголках);
- макеты «Улица города» в средней и старшей группе;
- переносные светофоры, наземный пешеходный переход, набор дорожных знаков, костюмы.

Обучение по безопасности дорожного движения проводится регулярно в виде тематических занятий, сюжетно-ролевых игр, проведения бесед, в свободной деятельности детей – сюжетном рисовании, аппликации, инсценировании произведений или отдельных эпизодов по материалам безопасности дорожного движения, чтении художественной литературы.

Наличие раздела по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в образовательной области «Безопасность». В воспитательных планах уделяется внимание вопросам профилактики и предупреждению ДДТТ.

Методический кабинет оснащен следующими методическими материалами по БДД:

- ✓ парциальная программа «Безопасность», под ред.: Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- ✓ парциальная программа «Светофор», авт.: Т.И.Данилова;
- ✓ Как научить детей? (планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры) К.В.Петрова.
- ✓ Занятия по правилам дорожного движения под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – ООО ТЦ «Сфера»
- ✓ Правила и безопасность дорожного движения Е.И.Шаламова
- ✓ Мои друзья – дорожные знаки. Г.П.Шалаева
- ✓ Где живут опасности? – Е.А.Волкова
- ✓ Учебно-методическое пособие «ПДД в детском саду», авт.Н.В.Елжова
- ✓ Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»

ТЕЛЕФОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Министерство образования Московской области **8 (498) 602-11-11, 602-01-90**

Управление образования г. Реутов **8 (495) 528-62-42**

УГИБДД ГУВД по Московской области **8(498) 688-81-71**

ОГИБДД УВД по г.о. Балашиха **8(495)521-99-02**

МЧС г. Реутова **8(495) 528-21-91**

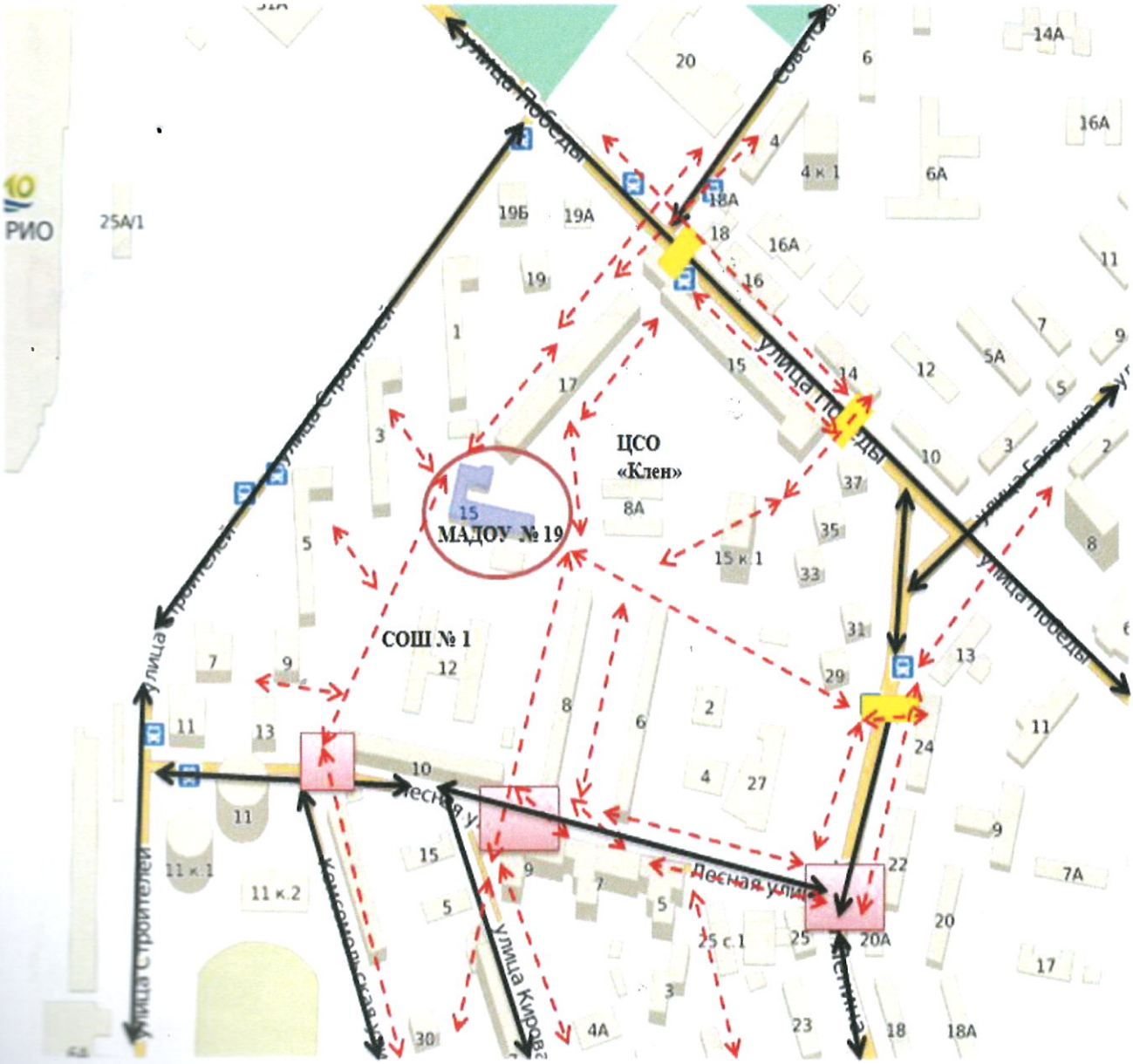
Медицина **8(495) 528-03-03**

Скорая помощь **8(495) 528-13-86**

Полиция **8(495) 528-02-02, 528-84-14**

2. План-схема безопасного маршрута для воспитанников

2.1. Расположение МАДОУ № 19 «Сказка» (Строителей, 15) по отношению к улицам города Реутов



Расположение МАДОУ № 19 «Сказка» (Гагарина, 8) по отношению к улицам города Реутов

Движение транспортных средств

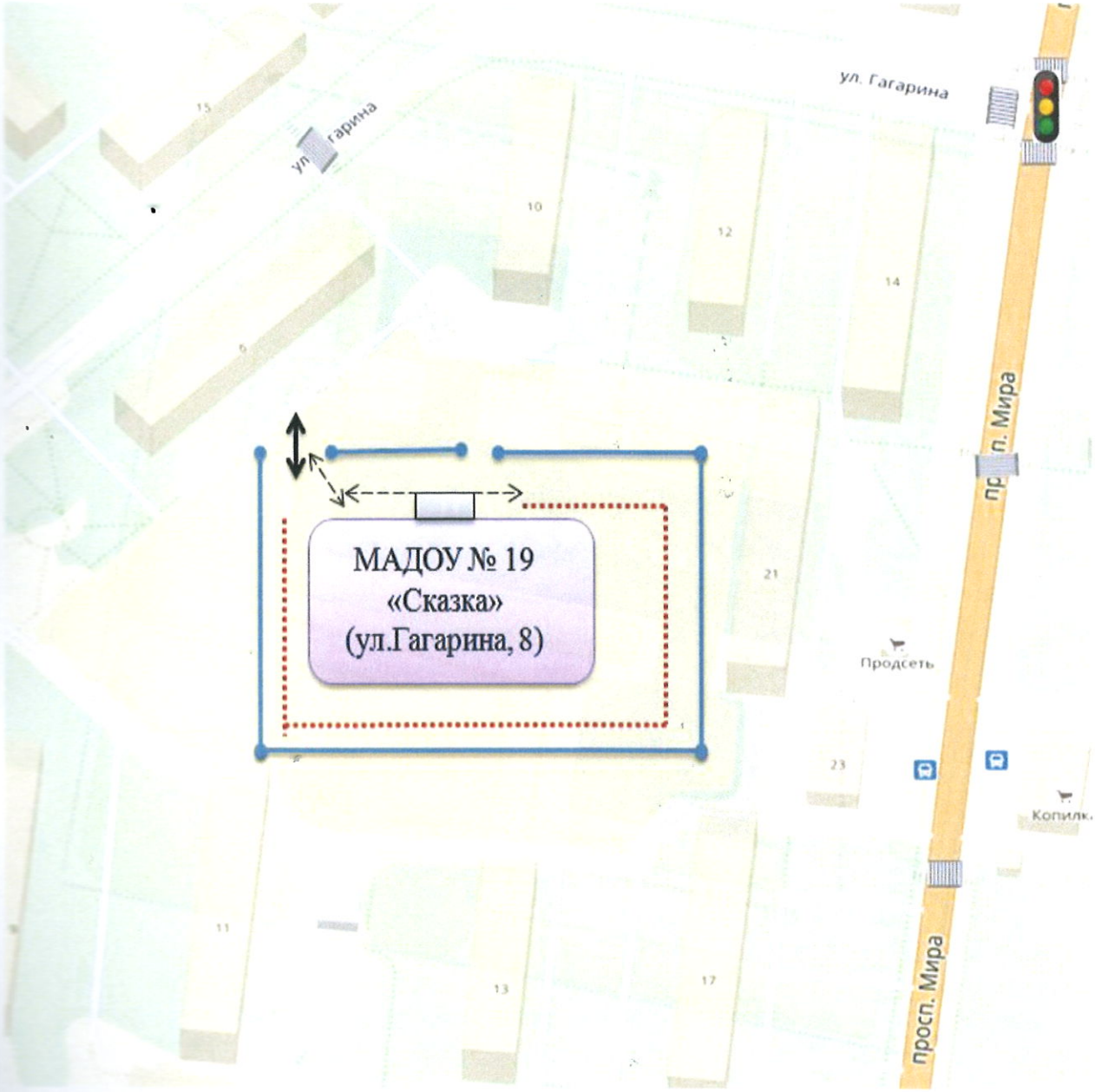
Движение детей из (в) МАДОУ № 19 «Сказка»

Опасные участки

Надземный пешеходный переход

2.2.Схема организации дорожного движения в районе МАДОУ № 19 «Сказка» (Строителей, 15)

Схема организации дорожного движения в районе МАДОУ № 19 «Сказка» (Гагарина, 8)



Светофор

Пешеходный переход

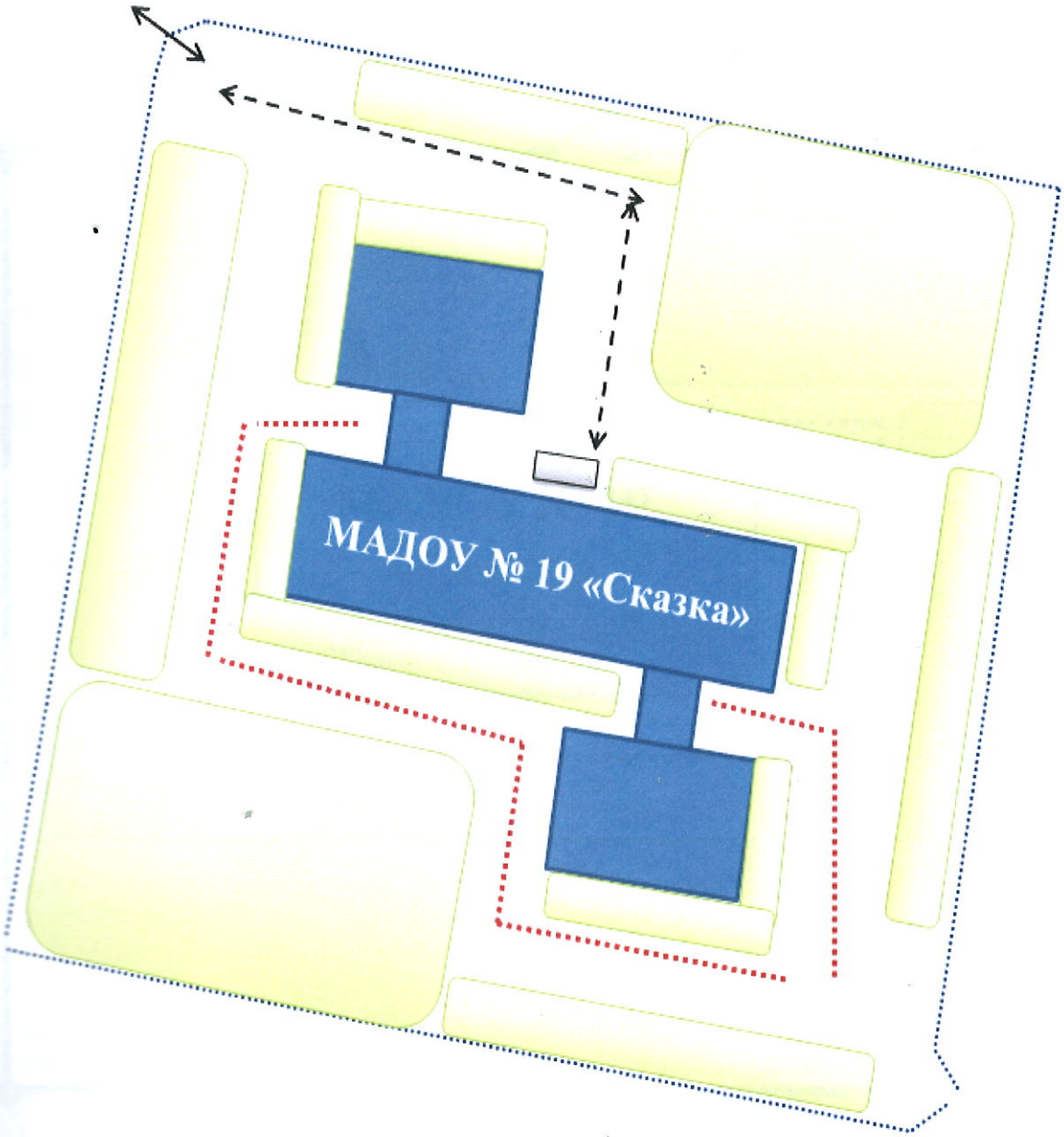
Движение детей по территории образовательного учреждения

Въезд/выезд грузовых транспортных средств

Место разгрузки/погрузки

Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

2.3.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАДОУ № 19 «Сказка» (Строителей, 15)



Линия ограждения территории МАДОУ № 19 «Сказка»

Место разгрузки/погрузки

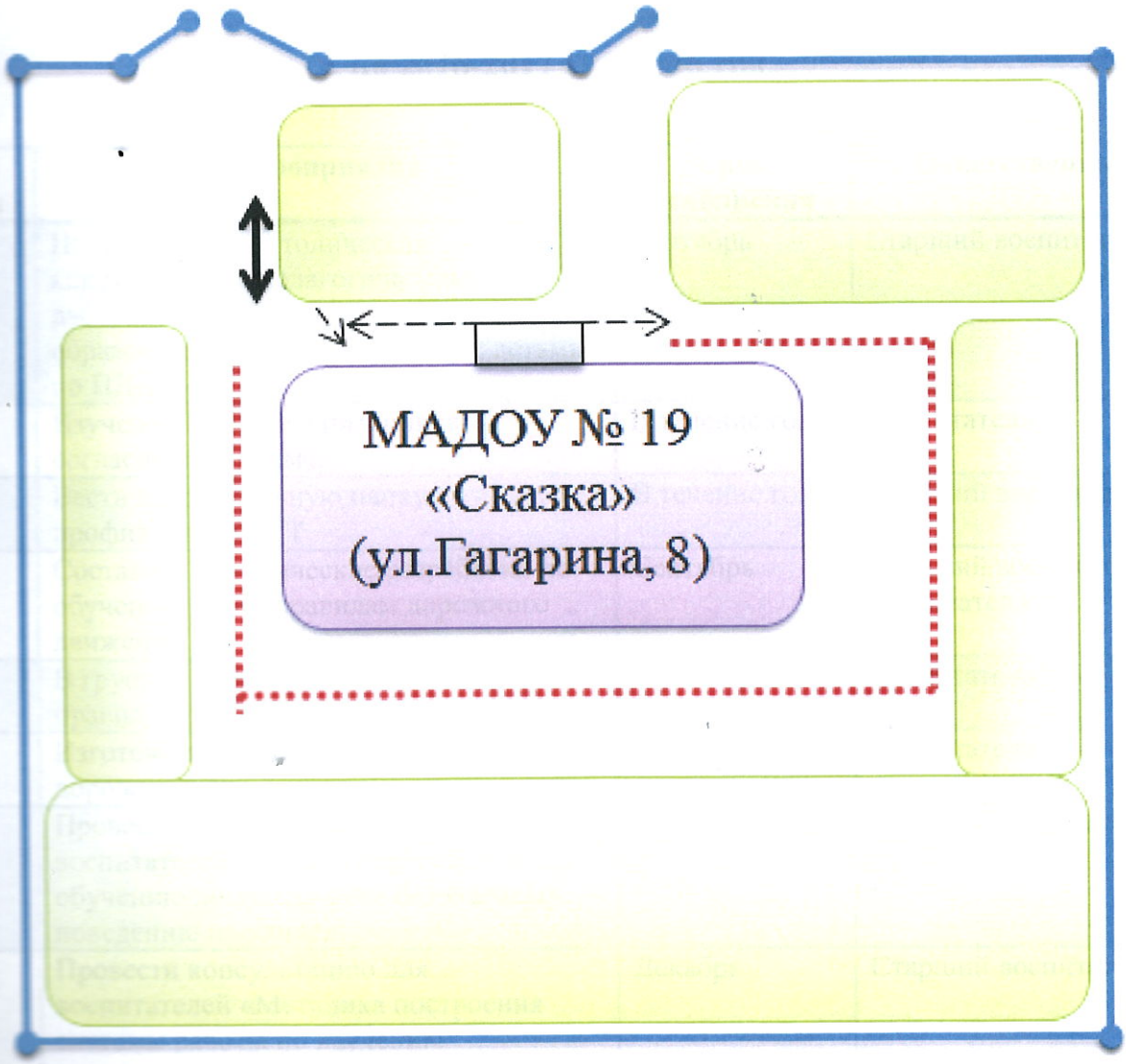
Въезд/выезд грузовых транспортных средств

Движение грузовых транспортных средств по территории Образовательного учреждения

Движение детей по территории образовательного учреждения

Зеленая зона, газон

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАДОУ № 19 «Сказка» (Гагарина, 8)



Линия ограждения территории МАДОУ № 19 «Сказка»

Место разгрузки/погрузки

Въезд/выезд грузовых транспортных средств

Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

Движение детей по территории образовательного учреждения

Зеленая зона, газон

3. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.1. План работы МАДОУ № 19 «Сказка» с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Принимать активное участие в городских	Сентябрь-май	Старший воспитатель,

	мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.		воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г.о.Реутов	Октябрь, Март	Старший воспитатель
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующая
19	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
20	Обновление детской транспортной площадки.	Июль Август	Нач.хоз.части, Инструктор по ФИЗО
21	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	Май	Старший воспитатель

3.2. ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период

Тема: «Ребенок на улице города»

	Тема	*Цель*	*Формы работы с детьми*
Понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в «Автогородке».
Вторник	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
Среда	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Четверг	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
Пятница	«Правила движения-строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

3.3. Система работы педагогического коллектива МАДОУ № 19 «Сказка» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ строится согласно утверждённому годовому плану. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста.

В учреждении разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. План работы МАДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:
2. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.
3. Сценарии праздников и развлечений.
4. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по профилактике ДДТТ.
5. Плакаты, стенды по профилактике ПДД.

Основные задачи, над которыми работает коллектив МАДОУ, следующие:

- Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги МАДОУ разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

Непосредственно образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в 1 младшей группе 1 раз в месяц.

Во 2 младшей группе проводится непосредственно образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дидактические игры, прогулки, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности.

В средней группе непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры.

изучение ПДД с детьми старшего дошкольного возраста проводится в непосредственно образовательной деятельности – 1 раз в неделю кроме этого проводится непосредственно образовательная деятельность по рисованию, аппликации, конструированию согласно календарно – тематическому планированию. В течение месяца с воспитанниками проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры, игры с макетом перекрестка, ручной труд, организуются праздники, развлечения, акции, викторины, конкурсы.

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью воспитатели

осуществляют инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В МАДОУ воспитанники имеют возможность при помощи мультимедийного диска «ПДД для детей» получить знания о правилах дорожного движения в увлекательной и веселой форме. Имеется подборка мультфильмов о ПДД.

Неотъемлемой частью работы МАДОУ является проведение развлечений по ПДД. Проводятся развлечения «Школа безопасности», «Путешествие в страну Дорожных Знаков».

Педагоги МАДОУ знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД.

В МАДОУ сложилась система взаимодействия дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых»;
- беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;
- беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;
- консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»;

Работа с родителями по данному направлению дает положительные результаты – за годы нашей работы по обучению детей Правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение Правил движения нашими воспитанниками.

В группах для детей созданы Уголки дорожного движения. Здесь сосредоточены художественная литература и серии картин, дидактический материал, дидактическое панно. «Лего – конструкторы», крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками, чудо -ковры «Дорожное движение» используются для практического усвоения знаний по правилам дорожного движения.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение», «Азбука дорожного движения». На настольных и настенных панно моделируются ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных задач и знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Валеология, или здоровый малыш», «Малыши – крепыши», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!» «Азбука пешехода», Вместе с детьми организуются сюжетно – ролевые игры («Автобус», «Автопарк», «Светофор»), здесь дети в практической деятельности осваивают азы правил поведения на дорогах.

На площадке детского сада сделана разметка пешеходного перехода. С помощью игровых транспортных средств (машины, велосипед) в непосредственно образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значениями дорожных знаков и правилами движения.

Приложение 1

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в МАДОУ № 19 «Сказка» работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатель или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ
как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:
- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:
- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;

- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
- Устройство проезжей части - Работа светофора
- "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем,едем,едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Ознакомление родителей с письмом Главного государственного инспектора дорожного движения В.Н. Кирьянова от 27.06.2006 года N 13/8-126
- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

Приложение 4

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не

пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение 5

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

оборудования и учебных пособий в группе по безопасности дорожного движения

- Комплект диа- и видеофильмов.
- Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
- Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов.
- Методический уголок (материалы для воспитателей по проведению занятий и мероприятий по профилактике ДДТТ).
- Набор дорожных знаков (на картоне)
- Накопительные папки: «Использование местного материала на занятиях по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
- Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы- пассажиры», мозаика «Виды автомобилей».
- Подшивка газеты «Добрая дорога детства».
- Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители, «Этого могло не случиться» и др.
- Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
- Схема микрорайона МАДОУ с указанием основных маршрутов движения воспитанников и опасные места на них.
- Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД.
- Технические средства обучения (диапроектор, видеомагнитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в МАДОУ № 19 «Сказка».

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в детском саду. И кто как не воспитатель должен донести до воспитанника информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в детском саду должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение детьми Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в дошкольном образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле детского сада (на видном месте). Либо в коридоре, возле групп.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только воспитанникам, но и родителям, воспитателям и т.д.

2. Требования к содержанию.

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
2. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
4. Информация для родителей (детский сад должен обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
5. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада:
   - Приемлемый масштаб;
   - Основные ориентиры;
   - Обозначение дорог со всеми элементами;
   - Все пути к МАДОУ и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
6. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
7. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Приложение 8

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
ниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Сказка» города Реутов

астная группа:_____
(№ группы, название)

ект: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

шрут движения:_____

_____

то нахождения:_____

_____

а и время проведения: _____

од из здания дошкольного учреждения – _____

ращение в дошкольное учреждение - _____

ветственные:

питатель _____ _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

мощник воспитателя _____ _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

дитель _____ _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

дитель _____ _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

дитель _____ _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)